

عربی

(درس پنجم)

مقطع تحصیلی:

دوره اول متوسطه

پایه:

هشتم

تهیه و تنظیم:

مرکز تحقیقات مهندسی ثمین

تمامی حقوق این اثر برای مرکز تحقیقات ثمین محفوظ می باشد.

الدرسُ الخامسُ: الصَّدَاقَةُ

درس پنجم : دوستی

«أَسْرِين» طَالِبَةٌ فِي الصَّفَّ الثَّانِي الْمُتوَسِّطِ. هِيَ جَاءَتْ مِنْ «سَنَدَجَ» إِلَى «طَهْرَانَ». «أَسْرِين» دَانِش آمُوزِی در کلاس دوم دیبرستان است. او از «سنندج» به «تهران» آمد. هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الْمَدَرَسَةِ وَبَقِيَتْ أُسْبُوعَيْنِ وَحِيدَةً. او دانش آموز جدیدی در مدرسه است و دو هفته تنها ماند.

فِي الْأَسْبَوعِ الْثَالِثِ فِي يَوْمِ السِّبْتِ جَاءَتْ إِلَيْهَا أَحَدَى زَمِيلَاتِهَا بِاسْمِ «آيَلَار» وَبَدَأَتْ بِالْحَوَارِ مَعَهَا فِي سَاحَةِ الْمَدَرَسَةِ.

در هفته سوم در روز شنبه یکی از همشاگردی‌هایش به نام «آیلار» به سوی او آمد و با او در حیاط مدرسه شروع به گفتگو کرد.

الْحَوَارُ بَيْنَ الطَّالِبَتَيْنِ «آيَلَار» وَ«أَسْرِين» گفتگو میان دو دانش آموز «آیلار» و «أَسْرِين»

- كَيْفَ حَائِكَ؟

- حَالَتْ چَطُورَ است؟

- الْحَمْدُ لِلَّهِ؛ جَيِّدَةُ وَكَيْفَ أَنتِ؟

- خَدَا رَا شَكْرَ خَوْبِيمْ تُو چَطُورِي؟

- أَنَا بِخَيْرٍ. مَا اسْمُكِ؟

- مَنْ خَوْبِيمْ. نَامْ تُو چَيْسِتِ؟

- اسْمِي أَسْرِين.

- نَامْ مَنْ أَسْرِينِ است.

- اسْمُ جَمِيلٌ. مَا مَعْنَاهُ؟

- نَامِي زِيَاسَتِ، مَعْنَى آنِ چَيْسِتِ؟



- «أَسْرِين» بالِكُرْدِيَّةِ بِمَعْنَى الدَّمْعِ. وَ مَا اسْمُكِ؟

- «اسرين» به کردی به معنی اشک است و نام تو چیست؟

- اسمی آیلار.

- نام من آیلار است.

- ما معنی اسمک؟

- معنی نام تو چیست؟

- آیلار بالِتُرْكِيَّةِ بِمَعْنَى الْأَقْمَارِ.

- آیلار به ترکی به معنی ماهها است.

- اسْمُ جَمِيلٌ جَداً وَ مَعْنَاهُ جَمِيلٌ أَيْضًاً.

- اسم بسیار زیبایی است و معنی آن نیز زیباست.

- مِنْ أَيْ مَدِينَةِ أَنْتِ؟

- تو از چه شهری هستی؟

- أَنَا مِنْ سَنْدِيجٍ. أَأَنْتِ مِنْ طَهْرَان؟

- من از سندج هستم. آیا تو از تهران هستی؟

- لَا؛ أَنَا مِنْ تَبْرِيزٍ وَ سَاكِنَةُ هُنَا.

- نه؛ من اهل تبریز هستم و اینجا ساکن هستم.

- فَأَنْتَ مِثْلِي أَيْضًاً.

- پس تو هم مثل من هستی.

- لِمَاذَا جِئْتُمْ إِلَى طَهْرَان؟

- برای چه به تهران آمدید؟

- لِأَنَّ وَالَّدِي فِي مُهْمَةٍ اِدارِيَّةٍ.

- زیرا پدرم در مأموریت اداری است.

- كم سنَةٌ مُهمَّةٌ والدك؟

- مأموریت پدرت چند سال است؟

- سنتَينِ

- دو سال.

- أينَ بَيْتُكُمْ؟

- خانه‌ی شما کجاست؟

- فی ساحةٍ خُراسان.

- در میدان خراسان.

- عَجَباً. بَيْتُنَا فِي نَفْسِ الْمَكَانِ.

- عجیب است خانه‌ی ما در همان مکان است.

- أَتَصْدِقُنَّ؟!

- آیا راست می‌گویی؟

- نَعَمْ؛ بِالْتَّأكِيدِ؛ مَتَىٰ جِئْتُمْ؟

- بله؛ البته؛ چه موقع آمدید؟

- جِئْنَا قَبْلَ شَهْرٍ.

- ماه قبل آمدیم.

- فَنَحْنُ جَارَتَانِ وَ زَمِيلَاتَنِ.

- پس ما دو همسایه و دو هم شاگردی هستیم.

- فَكَيْفَ مَا رَأَيْتُكِ حَتَّىٰ الان؟

- پس چطور تا به حال تو را ندیدم؟

- عَجَيبٌ. مَا مِهْنَةُ أَبِيكِ؟

- عجیب است. شغل پدرت چیست؟

- هو مهندس.

- او مهندس است.

- هل تأتين إلى بيتنا؟

- آيا به خانه ما می آيی؟

- بكل سرور.

- با کمال میل.

- متى؟

- چه وقت؟

- بعدما يسمح لى والدى و تقبل والداتى.

- بعد از اينكه پدرم به من اجازه می دهد و مادرم قبول می کند.

- وهل يأتي أبوك؟ وهل تأتى أمك؟

- و آيا پدرت می آيد؟ و آيا مادرت می آيد؟

- ان شاء الله سأتألهمـا.

- ان شاء الله (اگر خدا بخواهد)، ازان دو خواهم پرسید.

الغَرِيبُ مَنْ لَيْسَ لَهُ حَبِيبٌ الْإِمَامُ عَلَى (عليه السلام)

غريب کسی است که دوستی ندارد. امام علی (عليه السلام)

قواعد:

فن ترجمه:

حروف «ما» :

حرف «ما» دو کاربرد دارد:

۱. برای منفی کردن فعل ماضی.

مانند: كتبنا (نوشتیم) ← ما كتبنا (نوشتیم) / كتبت (نوشتم) ← ما كتبت (نوشتم)

«ما ظَلَمْنَاهُمْ وَ لَكِنْ ظَلَمُوا أَنفُسَهُمْ»؛ به آن‌ها ستم نکردیم ولی به خودشان ستم کردند.
۲. برای سؤال کردن و به معنای «چیست؟»

مانند: ما ذلک الشّيء فی يدِک؟؛ آن چیز در دستت چیست؟

ما هُوَ هَدْفُک؟؛ هدف تو چیست؟

مبتدی / موزنی و پژوهشی زهمنی